

# 朝阳区“十三五”时期教师培训专业必修 教师内外兼修与综合素养提升 学习手册

## 目录

一、学习说明	1
1. 学习名称	1
2. 学习对象	1
3. 学习性质	1
4. 学习内容	1
5. 学习形式	2
6. 学习要求	2
7. 学分认定	3
二、学习班级	4
1. 选单招生班级一览表	4
2. 自主学习实践招生班级一览表	8
三、学习帮助	10
1. 选单班级学习帮助	10
2. 自主学习实践班级学习帮助	22
3. “朝师学银助手”手机 APP 使用帮助	25

## 一、学习说明

### 1. 学习名称

教师内外兼修与综合素养提升【简称“内外兼修”】

### 2. 学习对象

朝阳区属地内具有教师资格证的各级各类学校在职教师，包括不同性质中小学、幼儿园、职业高中、特殊教育机构、校外教育机构、教师研训机构等在职教师。

【见《朝教党发<2018>3号朝阳区“十三五”时期教师培训工作实施意见》P5】

### 3. 学习性质

专业必修课

【见《朝教党发<2018>3号朝阳区“十三五”时期教师培训工作实施意见》P19】

### 4. 学习内容

专题	素养领域	内容	学习形式
文化礼仪	人文素养	包括传统文化、经典阅读、教师职业礼仪三方面内容。侧重教师人文素养的提升。	面授学习 或 网络学习
体育艺术	健康素养 艺术素养	包括体育与健康、美术鉴赏、音乐鉴赏、书法鉴赏等内容。侧重教师体育与健康素养、艺术素养的提升。	
科学前沿	科学素养	包括数学、物理、化学、生物等领域通识性科学知识；新时代科技发展等相关领域知识；学习科学相关理论与应用。侧重教师科学素养的提升。	
信息媒介	信息素养	包括信息技术、人工智能等领域的新技术新方法新应用；信息技术支持下的教育教学实践。侧重教师信息素养的提升。	
自主学习	综合素养	教师自主学习实践活动，包括自主学习与自主实践，需要到实践基地或场馆完成综合实践活动。侧重教师信息素养、人文素养、科学素养、艺术素养的综合性提升。	自主学习实践

## 5. 学习形式

内外兼修专业必修课的学习形式共有以下三种类型，参训教师可根据实际情况自主选择学习形式。

- 1) **面授学习**：参与朝阳分院集中组织的“内外兼修”面授课程并完成学习。
- 2) **网络学习**：在“北京市朝阳区教育系统干部教师学习服务平台”中的“课程中心”自主报名“内外兼修→选单课程”，并按照要求完成在线学习。【学习方法详见学习帮助】
- 3) **自主学习实践**：在“北京市朝阳区教育系统干部教师学习服务平台”中的“课程中心”自主报名，并利用“朝师学银助手”手机 APP 完成自主综合实践活动。【学习方法详见学习帮助】

### 学习形式选择建议：

- 建议选择时间灵活、课程丰富的网络学习形式。
- 建议选择形式新颖、时间灵活的自主学习实践，选择此形式，完成规定的实践活动，可一次性获得内外兼修 2 学分。

## 6. 学习要求

- 1) 总体学习要求
  - 参与内外兼修面授学习或网络学习，需要在文化礼仪、体育艺术、科学前沿、信息媒介四个专题中，至少选择两个专题开展学习。
  - 参与内外兼修自主学习实践，需要到指定的实践基地或场馆完成综合实践活动，提交任务成果。
- 2) 具体学习要求
  - 面授学习要求
    - a) 按照时间安排准时参加面授学习，未参加面授学习不能获得相应学分。
    - b) 根据班级学习要求，按时完成各项考核内容。
  - 网络学习要求
    - a) 在招生结束时间前自主报名，利用网络完成相关学习。
    - b) 根据班级学习要求，按时完成讨论、检测、作业等考核内容。
  - 自主学习实践学习要求

- a) 在招生结束时间前自主报名，利用“朝师学银助手”手机 APP 完成综合实践活动与延伸性学习。
- b) 根据学习要求，按时完成实践任务并提交任务成果。

**关于自主学习实践说明：**

- ① 在自主学习实践过程中产生的门票费用、手机流量费用、交通费用等由教师自主承担；
- ② 在自主学习实践过程中，请遵守实践基地或场馆要求，注意自身人身安全与财产安全。

**7. 学分认定**

在十三五期间，参与朝阳分院组织的“内外兼修”培训类别中各专题学习，按照要求修完规定课程，累计培训 20 学时，折合 2 学分，超出部分的学分可折抵选修课学分。

**“内外兼修”三种学习形式学时与折合学分对应关系**

学习形式	学时	折合学分	特殊说明
面授学习	4	0.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每个班级只涉及单一专题领域内容；</li> <li>➤ 每个专题最多计 1.2 学分，超出部分计入选修学分。</li> </ul>
网络学习	8	0.4	
自主学习实践	20	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每个班级均为综合性自主学习实践活动；</li> <li>➤ 一次性获得内外兼修专业必修 2 学分。</li> </ul>

## 二、学习班级

### 1. 选单招生班级一览表

【温馨提示：请关注招生结束时间与班级学习结束时间，在学习结束前完成所有学习内容。】

序号	班级名称	班主任	培训类别	专题	学时	课程名称	学分	招生人数	招生结束时间	学习结束时间
1	朝阳区“智慧校园”实验学校培训课程--互动课堂应用教材	王平	内外兼修	信息媒介专题	8	移动互联网的交互学习与应用	0.4	20000	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
2	ZHSYOnline18班--基于核心素养的地理教学案例分析：〈三国演义〉战争中的“地利”（李雨芯）	李军玲	内外兼修	传统文化专题	8	《三国演义》战争中的“地利”	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
3	ZHSYOnline17班--〈论语〉名著阅读（涂洁）	李军玲	内外兼修	传统文化专题	8	解读经典--《论语》	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
4	ZHSYOnline19班--中学阶段英语学习中的中国传统文化的实践研究（林斌）	武巍	内外兼修	传统文化专题	8	文化传播的使者	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
5	ZHSYOnline16班--人间词话导读（叶嘉莹）	姚进	内外兼修	传统文化专题	8	人间词话	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
6	ZHSYOnline15班--中华诗词之美（叶嘉莹）	姚进	内外兼修	传统文化专题	8	中华诗词之美（叶嘉莹）	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
7	ZHSYOnline25班--服饰礼仪（张建鲜）	李军玲	内外兼修	教师职业礼仪专题	8	线上学习课程：礼仪与生活美学（四）饰物那些事	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
8	ZHSYOnline24班--生活美学自拍（李云）	李军玲	内外兼修	教师职业礼仪专题	8	线上学习课程：礼仪与生活美学	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00

						(三)生活美学自拍				
9	ZHSYOnline21班--沟通礼仪“人际交往的四个策略”(吕艳芝)	李军玲	内外兼修	教师职业礼仪专题	8	专家讲座:沟通礼仪--人际交往的五个策略	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
10	ZHSYOnline20班--沟通礼仪“把话说到心坎上”(吕艳芝)	李军玲	内外兼修	教师职业礼仪专题	8	专家讲座:沟通礼仪--把话说到心坎上	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
11	ZHSYOnline23班--礼仪文化与形体塑造(李花)	沈静炫	内外兼修	教师职业礼仪专题	8	线上学习课程:礼仪与生活美学 (二)礼仪文化与形体塑造	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
12	ZHSYOnline22班--美的三重境界(杨柳)	沈静炫	内外兼修	教师职业礼仪专题	8	线上学习课程:礼仪与生活美学 (一)美的三重境界	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
13	ZHSYOnline27班--转基因食品,你吃吗?(黄耀江)	蔡益	内外兼修	科学前沿专题	8	转基因食品,你吃吗?(黄耀江)	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
14	ZHSYOnline26班--自然与人类(马宗晋、欧阳自远)	蔡益	内外兼修	科学前沿专题	8	自然与人类(马宗晋、欧阳自远)	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
15	ZHSYOnline30班--化学与生活(刘旦初)	姚进	内外兼修	科学前沿专题	8	化学与生活(刘旦初)	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
16	ZHSYOnline29班--宗教地理与文化(韩茂莉)	姚进	内外兼修	科学前沿专题	8	宗教地理与文化(韩茂莉)	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
17	ZHSYOnline28班--前进中的物理学(李学潜)	姚进	内外兼修	科学前沿专题	8	前进中的物理学(李学潜)	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
18	ZHSYOnline32班--美术鉴赏系列课程-中西方绘画之比较(刘文军)	刘文军	内外兼修	体育艺术专题	8	美术鉴赏系列课程-中西方绘画之比较	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00

19	ZHSYOnline31 班--《美术鉴赏》系列课程之《美术常识》(刘文军)	刘文军	内外兼修	体育艺术专题	8	《美术鉴赏》系列课程之《美术常识》	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
20	ZHSYOnline33 班--微课设计与制作(李军玲)	李军玲	内外兼修	信息媒介专题	8	基于小学学生认知规律的微课设计与制作	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
21	ZHSYOnline34 班--巧用知网资源,助力课题研究(姚进)	姚进	内外兼修	信息媒介专题	8	巧用知网资源,助力课题研究	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
22	教师科学素养提升——数学文化(下)	白雪峰	内外兼修	科学前沿专题	8	数学文化(下) 【顾沛】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
23	教师科学素养提升——数学文化(上)	白雪峰	内外兼修	科学前沿专题	8	数学文化(上) 【顾沛】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
24	教师科学素养提升——指纹与 DNA 的秘密	蔡益	内外兼修	科学前沿专题	8	指纹与 DNA 的秘密 【黄耀江】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
25	教师科学素养提升——谁改变了我们的外貌?	蔡益	内外兼修	科学前沿专题	8	谁改变了我们的外貌? 【黄耀江】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
26	教师科学素养提升——神奇的细胞	蔡益	内外兼修	科学前沿专题	8	神奇的细胞【甄兆敏】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
27	教师科学素养提升——基础生命科学	蔡益	内外兼修	科学前沿专题	8	基础生命科学【张金红】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
28	教师科学素养提升——黑客来了——移动互联网攻防战	胡秋萍	内外兼修	科学前沿专题	8	黑客来了——移动互联网攻防战【陈波】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
29	教师科学素养提升——星海求知:日月星辰	李宏斌	内外兼修	科学前沿专题	8	星海求知:日月星辰【苏宜】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
30	教师科学素养提升——航空与航天	李宏斌	内外兼修	科学前沿专题	8	航空与航天【艾剑良】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
31	教师科学素养提升——中世纪的东西方科学	李琰	内外兼修	科学前沿专题	8	中世纪的东西方科学【吴国盛】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00

32	教师科学素养提升——希腊：科学精神的起源	李琰	内外兼修	科学前沿专题	8	希腊：科学精神的起源【吴国盛】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
33	教师科学素养提升——星海求知：暗洞奇宇	刘志平	内外兼修	科学前沿专题	8	星海求知：暗洞奇宇【苏宜】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
34	教师科学素养提升——人文的物理学	刘志平	内外兼修	科学前沿专题	8	人文的物理学【金晓峰】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
35	教师科学素养提升——科学、技术与社会	刘志平	内外兼修	科学前沿专题	8	科学、技术与社会【吴国盛】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
36	教师科学素养提升——科幻中的物理学（下）	刘志平	内外兼修	科学前沿专题	8	科幻中的物理学（下）【李森】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
37	教师科学素养提升——科幻中的物理学（上）	刘志平	内外兼修	科学前沿专题	8	科幻中的物理学（上）【李森】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
38	教师科学素养提升——从经典物理学到相对论	刘志平	内外兼修	科学前沿专题	8	从经典物理学到相对论【赵峥】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
39	教师科学素养提升——从爱因斯坦到霍金的宇宙（下）	刘志平	内外兼修	科学前沿专题	8	从爱因斯坦到霍金的宇宙（下）【赵峥】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
40	教师科学素养提升——从爱因斯坦到霍金的宇宙（上）	刘志平	内外兼修	科学前沿专题	8	从爱因斯坦到霍金的宇宙（上）【赵峥】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
41	教师科学素养提升——化学与人类文明	卢凤起	内外兼修	科学前沿专题	8	化学与人类文明【汤谷平】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
42	教师科学素养提升——化学与人类	卢凤起	内外兼修	科学前沿专题	8	化学与人类【刘旦初】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
43	教师科学素养提升——数学的奥秘：本质与思维	田一鹏	内外兼修	科学前沿专题	8	数学的奥秘：本质与思维【王维克】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
44	教师科学素养提升——概率与统计	田一鹏	内外兼修	科学前沿专题	8	概率与统计【白晓棠 王兆军】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
45	教师科学素养提升——环境科学概论	王海霞	内外兼修	科学前沿专题	8	环境科学概论【戴星翼】	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00

46	美术鉴赏系列课程-西方美术	刘文军	内外兼修	体育艺术	8	西方美术	0.4	9999	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
----	---------------	-----	------	------	---	------	-----	------	------------------------	------------------------

## 2. 自主学习实践招生班级一览表

【温馨提示：1. 请关注招生开始时间；2. 请务必利用“朝师学银助手”手机 APP 到达实践地点完成实践任务，系统会自动比对定位地址。】

序号	班级名称	班主任	培训类别	专题	学时	课程名称	学分	招生人数	招生开始时间	招生结束时间	学习结束时间
1	教师自主学习实践 1 班--游孔庙泮宫 寻儒学魅力（北京孔庙）	李军玲	内外兼修	自主学习	20	北京孔庙自主学习实践课程	2	9999	2019-04-20 08:00:00	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
2	教师自主学习实践 2 班--了解王府文化，回顾晚清历史（恭王府）	李军玲	内外兼修	自主学习	20	恭王府自主学习实践课程	2	9999	2019-04-20 08:00:00	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
3	教师自主学习实践 3 班--探秘皇家园林，品读长廊故事（颐和园）	李军玲	内外兼修	自主学习	20	颐和园自主学习实践课程	2	9999	2019-04-20 08:00:00	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
4	教师自主学习实践 4 班--圆明之德，辉映中西（圆明园）	李军玲	内外兼修	自主学习	20	圆明园自主学习实践课程	2	9999	2019-04-20 08:00:00	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
5	教师自主学习实践 5 班--走走‘亭亭’，陶然其中（陶然亭）	李军玲	内外兼修	自主学习	20	陶然亭自主学习实践课程	2	9999	2019-04-20 08:00:00	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00

6	教师自主学习实践6班--感受民俗旧事 回味古都北京（首都博物馆）	李军玲	内外兼修	自主学习	20	首都博物馆自主学习实践课程	2	9999	2019-04-20 08:00:00	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
7	教师自主学习实践7班--上九天揽月（中国科技馆“飞天之梦”）	李军玲	内外兼修	自主学习	20	中国科技馆飞天之梦自主学习实践课程	2	9999	2019-04-20 08:00:00	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00
8	教师自主学习实践8班--中国古代科技之旅（中国科技馆“华夏之光”）	李军玲	内外兼修	自主学习	20	中国科技馆华夏之光自主学习实践课程	2	9999	2019-04-20 08:00:00	2020-05-31 00:00:00	2020-07-31 00:00:00

自主学习实践地点及门票信息：

地点	有无门票	特殊说明
孔庙国子监	大门票	
恭王府	大门票	
颐和园	大门票+佛像阁联票	公园年卡中包含颐和园大门票
圆明园	大门票+西洋楼联票	
陶然亭	大门票	公园年卡中包含陶然亭大门票
首都博物馆	免费	
中国科技馆	大门票	

### 三、学习帮助

#### 1. 选单班级学习帮助

##### 1.1 登录系统

网址：<http://yxw.bjchyedu.cn/>

登录×

  
看不清?  
换一张

登录

如果遇到问题，请加QQ群：346358586进行咨询。客户服务热线：18613395022。 咨询服务时间：工作日 上午 9:00 ~ 12:00 下午 13:00 ~ 17:30

**说明：**

- 1) 浏览器：请务必使用 Google 或火狐浏览器
- 2) 用户名：继续教育号码
- 3) 密 码：本人设定的登录密码“Chy”加上身份证最后6位

**关于密码：**

- 1) 若本人未修改过密码，初始密码为“Chy”加上身份证最后6位。
- 2) 若忘记密码，请联系本校继教干部重置密码，重置后的密码是“Chy”加上身份证最后6位。
- 3) 若继教干部忘记密码，需联系平台客服。

##### 1.2 选课报名

1) 点击“选课中心”，在“招生方式”中选择“选单招生”，在“培训类别”中选择“内外兼修”，经过筛选，下方会呈现内外兼修所有正在招生的选单班级。



北京市朝阳区教育系统干部教师学习服务平台

个人中心 选课中心 内外兼修 党建研究 工作坊 通知公告 在线帮助

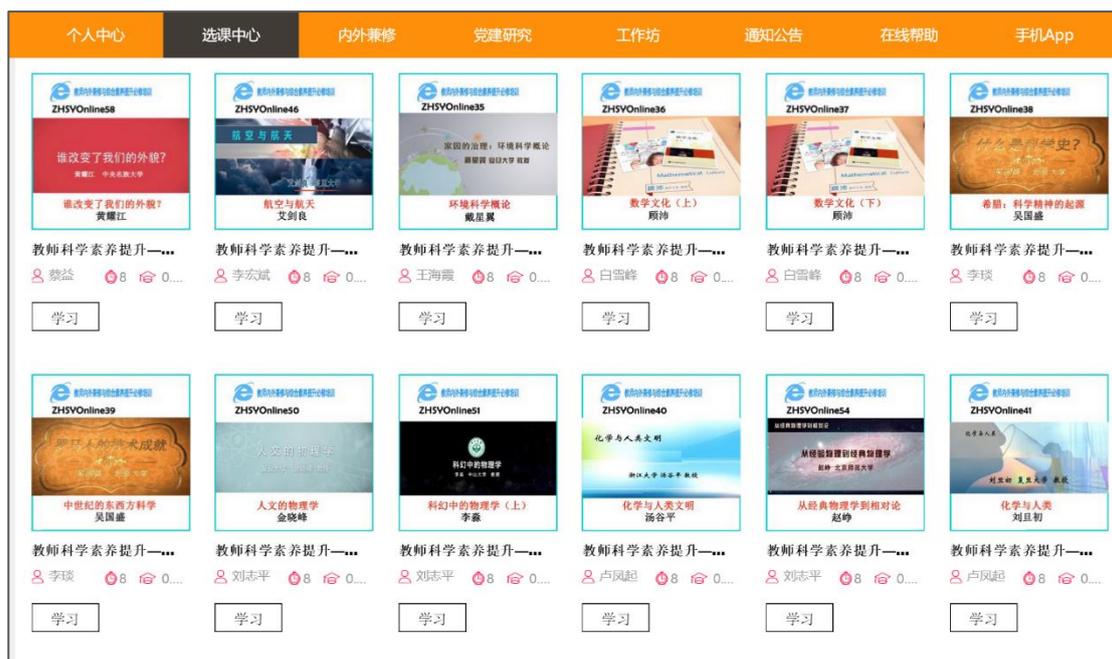
最新公告：2018-2019学年第二学期朝阳分院干部教师培训第四周课表(1)

关键词搜索：

招生方式：全部 集中招生 **选单招生** 定向招生

培训类别：全部 学科必修 **内外兼修** 国际化培训 骨干培训 公共选修 新教师培训 干部培训 党建培训 心理教研 教研活动  
校本培训 其他 学科选修

已选条件：选单招生 × 内外兼修 ×



2) 选择想要报名的班级，点击“学习”，进入班级详细界面，浏览课程说明等内容。



3) 点击“报名”，在弹出的对话框中点击“确定”，阅读提示内容。

个人中心 选课中心 内外兼修 党建研究 工作坊 通知公告

最新公告: 第一届“扬帆杯”总结表彰会暨第二届“扬帆杯”启动大会材料



### ZHSYOnline15班--中华诗词之美 (叶嘉莹)

班主任: 姚进  
 所属分类: 区级培训 内外兼修 传统文化专题  
 招生对象: 中小学各学科教师  
 招生人数: 2697/9999

**报名**

个人中心 选课中心 内外兼修 党建研究 工作坊 通知公告

最新公告: 2017-2018学年第二学期朝阳分院干部教师培训第五周课表



58.132.9.45 上的网页显示:

是否确认报名学习?

**确定** 取消

招生人数: 2691/9999

**报名**

内外兼修课程需要在十三五期间学习共计2学分  
 其中文化礼仪、体育艺术、科学前沿、信息媒介四个专题  
 每个专题最多获得1.2学分，即每位学员至少要学习2个专题的课程

您正在为本校教师报名的班级为内外兼修班级，【文化礼仪专题】

继教号:

姓名:

单位:

4) 点击“查询”，进入课程报名界面，输入“手机号码”，点击“报名”，在弹出的报名确认信息中选择“确定”，完成课程报名。



### 1.3 课程学习

1) 个人中心—>我的培训，选择课程，点击“继续学习”，进入课程页面。

2) 点击“学习要求”，查看学习内容和学习进度。

可以查看：

- a、当前班级下的学习要求和申请结业条件；
- b、当前班级课程下每个视频资源、每个作业、每个讨论、每个测验的完成状况和进度。

学习要求

教师科学素养提升——环境科学概论

班级名称	课程名称	单元名称	类型	要求	状态
教师科学素养提...		共16个		至少学习16个	0/16
	科学素养高端课程	盘点家园			未完成
			视频	3	0/3
			1.1资源环境看国情	--	未完成
			1.2黑河-腾冲线...	--	未完成
			1.3四类环境问题	--	未完成
			讨论	0	0/0
			测验	1	0/1
			盘点家园测验题	--	未完成
			作业	0	0/0
	科学素养高端课程	人类与资源危机			未完成
			视频	3	0/3
			2.1人类史就是一...	--	未完成
			2.2世界无末日	--	未完成
			2.3中国的资源环...	--	未完成
			讨论	0	0/0
			测验	1	0/1
			人类与资源危机...	--	未完成
			作业	0	0/0
	科学素养高端课程	环发关系为何失调			未完成
			视频	3	0/3
			3.1 GDP主义的...	--	未完成
			3.2低端经济	--	未完成
			3.3环境退化中的...	--	未完成
			讨论	0	0/0
			测验	1	0/1
			环发关系为何失...	--	未完成
			作业	0	0/0
	科学素养高端课程	追求脱钩			未完成
			视频	3	0/3
			4.1脱钩的		未完成

3) 点击“开始学习”，进入学习页面。



**环境科学概论**  
戴星翼

## 教师科学素养提升——环境科学概论

班主任：王海霞  
主讲人：  
培训类别：内外兼修  
总学时：8  
组：未分组  
班级时间：2018-12-08--2020-07-31  
👁️ 1813 🗨️ 143

班级详细
学习要求
申请结业

---

**班级公告：**

**课程列表** (共计1门课程, 4课时)



**科学素养高端课程**

科学素养高端课程

开始学习

盘点家园

人类与资源危机

环发关系为何失调

追求脱钩

生态补偿

遏制公地的悲剧

税收的绿色化

环境产权

万花筒般的邻避事件

环境保护的社会机制

复杂的全球气候变化

中国的低碳之路

循环经济与市场经济

绿色GDP

新产业革命的环境效应

追求健康的城镇化

首页
1
尾页

4) 按单元查看课程简介。每个单元的资源列表中有资源信息，点击资源名称，在页面左侧会将资源展示给学员进行在线学习。

**科学素养高端课程** 信息 返回班级信息

盘点家园

人类与资源危机

环发关系为何失调

追求脱钩

生态补偿

遏制公地的悲剧

税收的绿色化

环境产权

万花筒般的邻避事件

环境保护的社会机制

复杂的全球气候变化

中国的低碳之路

循环经济与市场经济

绿色GDP

新产业革命的环境效应

追求健康的城镇化



单元课程介绍

🔍 简介查看

资源列表

- 1.1资源环境看国情
- 1.2黑河-腾冲线的含义
- 1.3四类环境问题

视频资源要从头到尾自动播放，不得拖拽进度。视频播放过程中会弹出验证码，输入验证码，点击“确定”后视频继续播放。

科学素养高端课程 信息 返回班级信息

盘点家园
人类与资源危机
环发关系为何失调
追求脱钩
生态补偿
遏制公地的悲剧
税收的绿色化
环境产权

万花筒般的邻避事件
环境保护的社会机制
复杂的全球气候变化
中国的低碳之路
循环经济与市场经济
绿色GDP
新产业革命的环境效应
追求健康的城镇化



单元课程介绍

Q 简介查看

---

资源列表

- 1.1 资源环境看国情
- 1.2 黑河-腾冲线的含义
- 1.3 四类环境问题

5、视频播放结束，弹出提示信息“您已完成了本视频的学习”，在“学习要求”里学习状态会由“未完成”变为“已完成”；

环发关系为何失调
追求脱钩
生态补偿
遏制公地的悲剧

复杂的全球气候变化
绿色GDP

**【您已完成了本视频的学习】**

确定

若弹出提示信息“您未按照要求完成本视频的学习……”，在“学习要求”里学习状态仍为“未完成”，此视频需要重新学习；

**【您未按照要求完成本视频的学习，请你完整观看视频资源，并回答视频播放过程中的问题或验证码】**

确定

4) 完成作业

在每个单元下的“作业任务”里，按照老师的要求完成作业任务。  
上传作业附件请点击“浏览”，选择要上传的文件，点击“提交”。

**(第一单元)**

学习自测 | **作业任务** | 交流讨论 |

作业标题: 提交T、A、H、X、S五款服装造型图片并加以说明。。

作业描述: 服装种类不限, 造型特征明确, 每款造型各一幅, 表现形式不限, 图片为jpg格式, 如资源列表范例。

开始时间: 2017年04月01日 结束时间: 2020年07月31日

作业附件: 无

作业情况: 离提交截止时间还有520天, 请尽快提交作业!

---

(\*:老师批阅通过才算作业完成)

作业文本:

0/200

作业附件:  **浏览** **删除**

**浏览** **删除**

**浏览** **删除**

已提交的作业在“学习要求”中显示为“待批阅”，班主任批阅通过后在“学习要求”里面显示为“完成”。

已提交的作业不能自行删除、修改或再次提交，如需重新提交作业，需要联系班主任退回后再重新提交。

#### 5) 完成自测

在每个单元下的“学习自测”下完成自测。

选择自测题的显示方式（逐题显示或全部显示），点击“开始自测”，进行答题。

**(盘点家园)**

**学习自测** | 作业任务 | 交流讨论 |

自测标题: 盘点家园测验题

自测描述: 无

自测起止时间: 2018-11-28 00:00:00 —

答题次数: 无限制

答题时间: 不限

学习记录: 无自测记录。

---

本次自测共有9道题目, 请选择这次自测的显示方式:

逐题显示

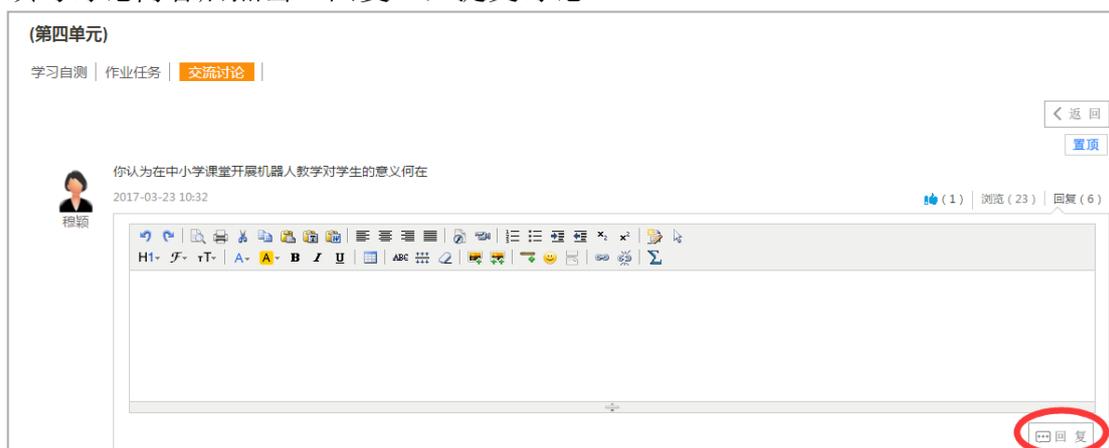
全部显示

## 6) 完成讨论

在每个单元下的“交流讨论”页面点击“回复”。



填写讨论内容后点击“回复”，提交讨论。



每个讨论都可以提交多个回复，本人可以删除自己的讨论。

## 7) 查看学习进度

在课程首页点击“学习要求”，查看学习内容和学习进度。

**教师科学素养提升——环境科学概论**

班主任: 王海霞  
主讲人:  
培训类别: 内外兼修  
总学时: 8  
组: 未分组  
班级时间: 2018-12-08--2020-07-31

1825 143

班级详细 **学习要求** 申请结业

列表显示当前班级课程下每个视频资源、作业、讨论、测验的完成状况和进度。

所有学习要求都完成后，才可以申请结业。

学习要求					
教师科学素养提升——环境科学概论					
班级名称	课程名称	单元名称	类型	要求	状态
教师科学素养提...		共16个		至少学习16个	0/16
	科学素养高端课程	盘点家园			未完成
			视频	3	1/3
			1.1资源环境看国情	--	完成
			1.2黑河-腾冲线...	--	未完成
			1.3四类环境问题	--	未完成
			讨论	0	0/0
			测验	1	1/1
			盘点家园测验题	--	最高0.0分
			作业	0	0/0
	科学素养高端课程	人类与资源危机			未完成
			视频	3	0/3
			2.1人类史就是一...	--	未完成
			2.2世界无末日	--	未完成
			2.3中国的资源环...	--	未完成
			讨论	0	0/0
			测验	1	0/1
			人类与资源危机...	--	未完成
			作业	0	0/0
	科学素养高端课程	环发关系为何失调			未完成
			视频	3	0/3

#### 常见问题:

- 视频看完了，仍显示“未完成”
  - A、请确认是否使用谷歌或火狐浏览器；
  - B、平台只统计视频数量，不统计其他文件；
  - C、视频播放期间不能退拽进度，需要从头到尾自动播放完成；
  - D、视频播放过程中会弹出验证码输入框，输入验证码后视频继续播放。
- 已提交作业，仍显示“未完成”
  - 已提交的作业状态为“待批阅”，班主任批阅通过后状态为“完成”。

#### 1.4 申请结业

完成“学习要求”中的所有内容，就可以申请结业。

在课程首页点击“申请结业”，弹出问卷调查。填写完问卷，即完成学业。



## 教师科学素养提升——环境科学概论

班主任：王海霞

主讲人：

培训类别：内外兼修

总学时：8

组：未分组

班级时间：2018-12-08--2020-07-31

👁️ 1825 🗂️ 143

班级详细

学习要求

申请结业

申请结业

问卷调查系统

北京教育学院朝阳分院培训效果评估122

欢迎你：010000000000，调查截止时间：2020-08-01 00:00:00

预览问卷

开始答题

## 2. 自主学习实践班级学习帮助

### 2.1 安装“朝师学银助手”手机 APP

具体安装办法，详见“朝师学银助手”手机 App 使用帮助

### 2.2 选课报名

选课报名方法同“选单班级”，建议在“关键词”中输入“自主学习实践”，这样可以方便快捷地搜索到班级信息。

### 2.3 自主学习实践

#### 1) 查看自主学习实践班级是否已经报名成功



## 2) 查看或设置“朝师学银助手”权限

**查看或设置“朝师学银助手”权限**

在手机“应用程序”管理中，查看手机APP权限，要保证相关权限是处于打开状态，如下图所示。

**01 学习准备**



在“自主实践”时，用于定位

在“自主实践”时，用于拍照

## 3) 自主学习在电脑端和手机端界面示例

**学习方式与要求**

在规定的时段内，自主安排时间，观看必学资源。

**学习手段与终端**

- ◆ 电脑—网络学习平台：朝阳区教育系统干部教师学习服务平台
- ◆ 手机—手机APP：朝师学银助手

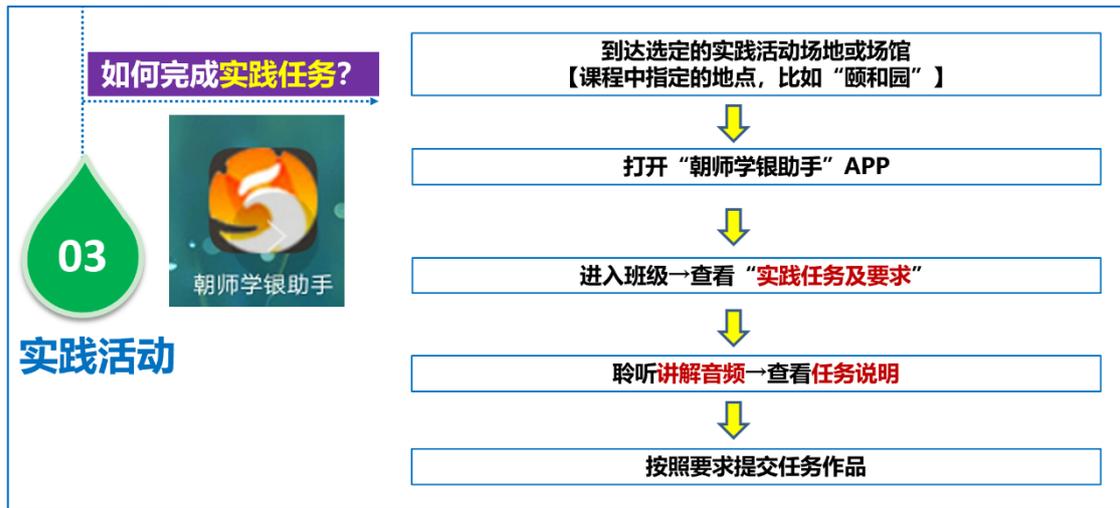
**02 自主学习**



**电脑端学习界面示例**

**手机端学习界面示例**

## 4) 自主实践活动完成步骤



### 5) 自主学习—学习任务界面示例与解读

**如何完成实践任务?**

03 实践活动

任务内容及要求

答题区域

定位答题地址，地址不对，在批阅时会计为无效答题

基本要求及进度

绿色：任务已完成  
灰色：任务未完成

自主学习详情

课程名称：恭王府自主学习实践课程  
实践地点：朝阳分馆  
截止时间：2018-11-30  
课程学分：2  
班主任：李军玲

课程说明

实践任务：  
任务要求：至少完成以下任务中的6个  
当前进度：2/10

- 任务1-神鸦之杆
- 任务2-慈禧匾额
- 任务3-什锦宝宴
- 任务4-改土北盟
- 任务5-兰亭雅趣
- 任务6-万福之回

寻找乐道堂院中石柱

任务要求：聆听导览音频，在银安殿后门台阶旁，乐道堂院子中找到一个石柱，猜一猜这个石柱是做什么用的？在以下区域作答

北京市朝阳区屏翠西路

提交

**如何完成实践任务?**

03 实践活动

任务1-神鸦之杆

学习资源

- 任务1讲解音频
- 任务1-自制视频之神鸦杆
- 《故宫100》坤宁宫萨满仪式
- 《这里是北京》恭王府嘉乐堂

实践任务：  
任务要求：至少完成以下任务中的1个  
当前进度：1/1

寻找乐道堂院中石柱

任务2-慈禧匾额

学习资源

- 任务2讲解音频
- 《恭亲王传奇》慈禧联合恭亲王对抗辅命八...
- 《火烧圆明园》朝会上慈禧与恭亲王政见相同

实践任务：  
任务要求：至少完成以下任务中的1个  
当前进度：1/1

在多福轩寻找“同德延龄”匾额

作业形式为“文字”

作业形式为“图片或小视频”，需要拍照上传

### 3. “朝师学银助手”手机 APP 使用帮助

#### 3.1 安装

##### ➤ Iphone 手机

在 App Store 搜索“朝师学银助手”，进行安装。



##### ➤ 安卓手机

用微信扫描二维码进行安装。



#### 3.2 登录



在手机上点击“朝师学银助手”图标，打开登录界面。输入用户名和密码，点击“登录”。



用户名：继续教育号码

初始密码：Chy123456

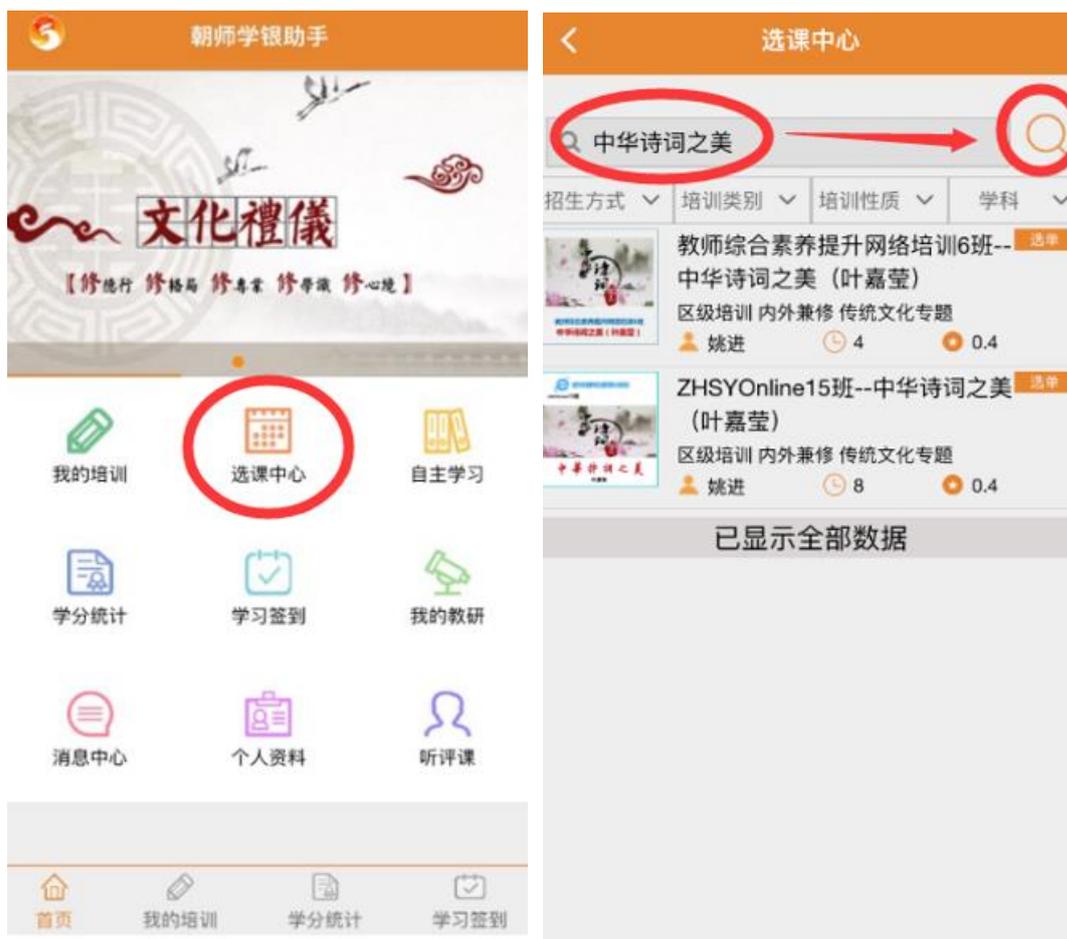
若无法登录，请联系本校继教干部重置密码，重置后的密码是 Chy123456。

若继教干部忘记密码，需联系平台客服。

### 3.3 学习

#### ➤ 选课中心

点击“选课中心”，在关键词搜索框里输入关键词，搜索要选的课程；



点击课程名称，进入课程简介页面，浏览课程简介，在页面最下方点击“学习报名”；

< 学习报名
报名 >



**ZHSYOnline15班--中华诗词之美**  
(叶嘉莹)  
班主任: 姚进  
学分: 0.4 学时: 8

招生方式: 选单招生

所属分类: 区级培训 内外兼修 传统文化专题

招生对象: 中小学各学科教师

招生人数: 2742/9999

**课程说明** ^ 收起

南开大学知名教授叶嘉莹 以独特的视角向你展示中华诗词这一世界文学艺术的奇葩。《中华诗词之美》这一课程从小词中画眉簪花照镜之传统讲起, 共有四部分: 1、咏荷诗词 2、从性别文化谈小词中画眉簪花照镜之传统; 3、南唐冯李词对花间温韦词的拓展; 4、中华诗词之特美。

**培训目标** ^ 收起

通过本培训课程, 引领学习者感悟中华诗词是有节奏、有韵律并富有感情色彩的一种语言艺术形式, 也是世界上最古老、最基本的文学形式。严格的格律韵脚、凝练的语言、绵密的章法、充沛的情感以及丰富的意象是中华诗词美之所在, 诗词是中华数千年社会文化生活的缩影。

**考核方式** ^ 收起

1-网络讨论 2-自测题 3-作业

**面授安排** ^ 收起

**网授安排** ^ 收起

课程名称	上课时间	教师
中华诗词之美 (...)	2018/06/15-2020/05/31	李军玲

**实践培训** ^ 收起

学习报名

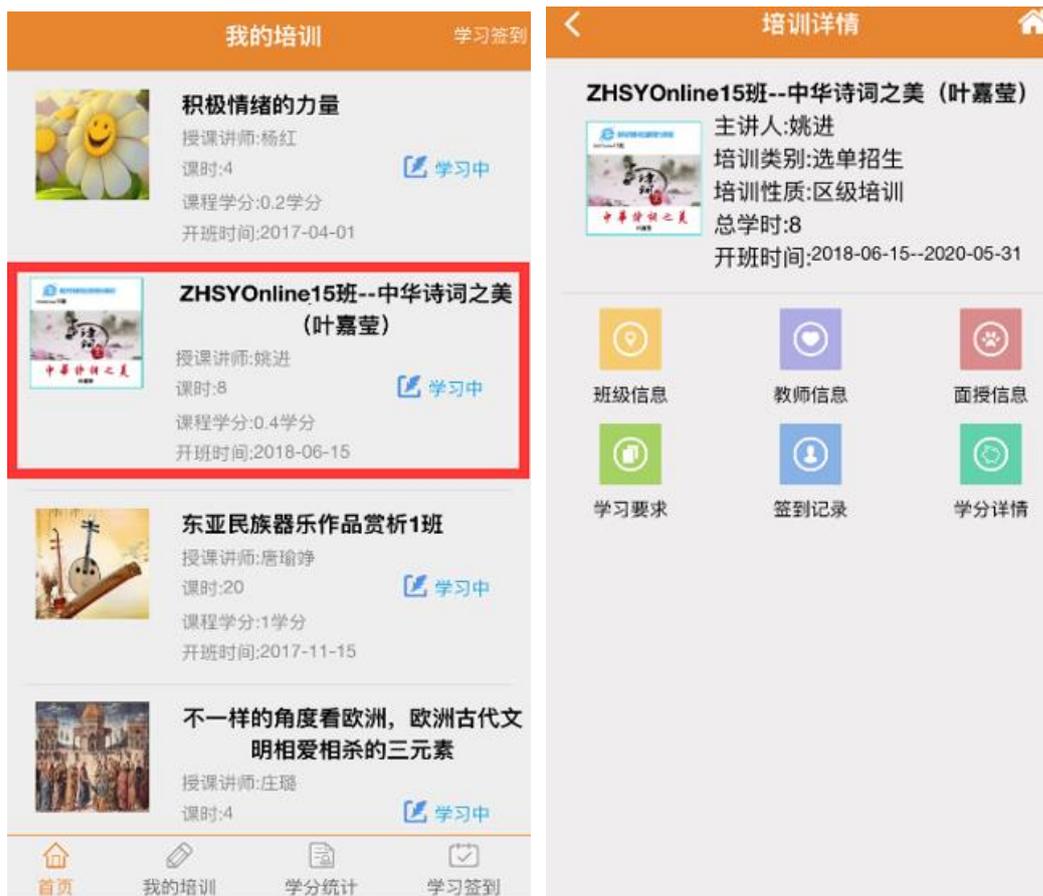
输入手机号，点击“确定”，提示“报名成功”，完成报名；



- 我的培训  
报名成功的课程显示在“我的培训”中。



点击课程名称，查看培训详情，包括班级信息、教师信息、面授信息、学习要求、签到记录、学分详情；



➤ 自主学习

请参看自主学习相关帮助。

➤ 学分统计

学习状态分为以下 3 种：

- 1、学习中：您正在学习中，尚未申请结业的课程；
- 2、学分认定中：您已完成申请结业，您的班主任和继教管理负责人正在对您的学习成果进行认定中；
- 3、已结业：您已完成本课程的学业，并获得了相应的学分。

学分统计		
班级名称	学分	学习状态
东亚民族器乐作品赏析1班	1.0	学习中
ZHSYOnline31班--《美术鉴赏》系列课程之《美术常识》(刘文军)	0.4	学习中
幼儿园安全事故的预防与紧急处理(十三五)	1.0	学习中
ZHSYOnline23班--礼仪文化与形体塑造(李花)	0.4	学习中
关于雾霾等热点环境问题	0.8	学习中
ZHSYOnline28班--前进中的物理学(李学潜)	0.4	学习中
选单课程--看电影,学法律--民事能力和代理在教师工作和生活中的应用(十三五)	1.0	学习中
阅读实践活动设计——名著导读系列之《三国演义》	0.2	学习中
ZHSYOnline27班-转基因食品,你吃吗?(黄耀江)	0.4	学习中
ZHSYOnline15班--中华诗词之美(叶嘉莹)	0.4	已结业
朝阳区班主任网络远程提高培训	3.5	已结业
中学语文教师教学基本能力培训6班	2.0	已结业

### 学习签到

面授课进行扫码签到。

